

|           |          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--|------------------|---------|----------------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------------|--|
| 事業所名      |          |                                                                                                                        | ディグ・スマイル前橋南教室（放課後等デイサービス事業所）                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |              |  |                  | 支援プログラム |                | 作成日     |                  | 2025 年                                                                      |         | 1 月                                                                                        |    | 16 日 |                           |  |
| 法人（事業所）理念 |          |                                                                                                                        | 全従業員の自己実現と幸福を追求すると共にすべての人が「希望」を持てる社会の実現に向けて子どもたちの未来を想像し、その可能性を拡げられるように、地域や関係機関をつなぐ架け橋になる                                                                                                                                                                  |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
| 支援方針      |          |                                                                                                                        | こころの自立をみつけて おだやかにすごしていこう                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
| 営業時間      |          |                                                                                                                        | 平日<br>学校休業日                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               | 1 0 時<br>9 時 |  | 0 0 分<br>0 0 分から |         | 1 9 時<br>1 8 時 |         | 0 0 分<br>0 0 分まで |                                                                             | 送迎実施の有無 |                                                                                            | あり |      | なし ※送迎範囲や送迎時間についてはご相談ください |  |
|           |          |                                                                                                                        | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
| 本人支援      | おやつ・余暇活動 | 健康・生活                                                                                                                  | 健康管理：日々健康チェックや手洗い指導、服装の確認を行い、利用者様が健康な生活を送れるよう支援します。<br>日常生活動作訓練：身だしなみや食事マナー、家事のやり方等、生活に必要なスキルを身につけることができるようおやつやSSTの時間を設けています。<br>社会生活動作訓練：外出イベント等を通して、お買い物や各交通機関、公共施設を利用する機会を提供し、社会スキルの向上を目指します。<br>生活リズムの確立：食事やおやつの時間など、固定化するなどし、生活リズムの確立に寄与できるよう取り組みます。 |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 運動・感覚                                                                                                                  | 屋外活動：近隣の公園施設等を積極的に活用し、全身を使ったレクリエーションを実施し、基礎体力や筋力の向上を図ります。<br>室内活動：感受性を育むために、季節感のある工作や創作活動、調理など、五感を使ったプログラムに取り組みます。<br>季節行事：こいのぼり見学や教室内での夏祭りイベント、初詣など、季節を感じられる行事を取り入れています。                                                                                 |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 言語<br>コミュニケーション                                                                                                        | コミュニケーション能力の向上：必要に応じて絵カードやイラストカード、気持ちカードを用いてコミュニケーションを図ります。<br>指差し、身振り等の活用：活動内容を説明する際、身振りやイラスト、手本や見本を準備するなど、視覚的な補助を行います。<br>相互作用によるコミュニケーションの獲得：利用者様ひとりひとりに配慮した関わり合いの場を提供することで、主体的にコミュニケーションを取れるよう支援します。                                                  |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 人間関係<br>社会性                                                                                                            | 模倣行動の支援：適切な行動を職員が取り組んで見せることで、模倣行動を促進します。<br>抽象遊びの支援：余暇時間にはおもまごとやごっこ遊びを積極的に取り入れます。                                                                                                                                                                         |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           | 心理プログラム  | 健康・生活                                                                                                                  | 日常生活動作訓練：身だしなみや食事マナー、家事のやり方等、生活に必要なスキルを身につけることができるようSSTの時間を設けます。<br>社会生活動作訓練：クイズやSSTを通して、社会スキルついて学ぶ機会を提供します。<br>情緒の安定：マインドfulnessやSSTを実施し、ひとりひとりにあった気持ちの落ち着け方を身につけられるよう支援します。                                                                             |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 運動・感覚                                                                                                                  | 姿勢と運動・動作の向上：バランスをとる遊びやルールのある運動遊びを取り入れ、基礎体力の向上や筋力の増強を図ります。<br>保有する感覚の活用：工作や創作活動に取り組みます。                                                                                                                                                                    |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 認知・行動                                                                                                                  | 空間・時間の概念形成：活動内容によって部屋を分けたり、日ごとの活動内容と時間を可視化することで、空間や時間の概念を獲得できるよう支援します。<br>アンガーマネジメント：イライラしてしまう原因や対処法について考える時間を提供します。<br>認知機能の活用、向上：数や大きさの大小、図形や色の概念を習得できるよう、コラージュやコグトレに取り組みます。                                                                            |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 言語<br>コミュニケーション                                                                                                        | 言語の形成と活用：絵しりとりや言葉探しなど、ゲーム性の高いプログラムを実施し、語彙の獲得を目指します。<br>表出言語の支援：絵日記、日記に日々取り組み、文字を使って自分の考えを伝える機会を提供します。                                                                                                                                                     |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 人間関係<br>社会性                                                                                                            | 模倣行動の支援：ジェスチャーゲームや集団遊びを通して模倣行動を促します。<br>協同遊びの支援：相手のペースに合わせる遊び、決められた枠組みの中で取り組む遊びを提供します。<br>自己の理解：自分クイズなどのレクリエーションや、自分の得意不得意について考える機会を提供し、自己理解を深められるよう支援します。                                                                                                |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
|           |          | 家族支援                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | ご利用者様本人やご兄弟のことについても相談支援を提供します。<br>また、保護者様向けの勉強会等を企画、実施していきます。 |              |  |                  |         |                |         |                  | 移行支援                                                                        |         | お子様同士の関りあいを尊重し、コミュニケーションを促進することで教室外での生活がより充実するよう支援します。<br>お子様のライフステージに合わせた支援目標と支援内容を提供します。 |    |      |                           |  |
| 地域支援・地域連携 |          | 必要に応じて学校等との情報交換や、支援方針に関する会議を開催します。<br>保護者様の同意のもと学校行事等の見学を行い、事業所外での生活の様子を把握できるよう努めます。<br>相談支援事業所等、他機関が主催する会議に積極的に参加します。 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |              |  |                  |         |                | 職員の質の向上 |                  | 職員研修や訓練の実施：<br>虐待防止研修、身体拘束未然防止研修、事例検討、BCP研修、防火・防災訓練、ビジネスマナー研修、感染症まん延未然防止研修等 |         |                                                                                            |    |      |                           |  |
| 主な行事等     |          | ディグ・スマイル教室対抗ドッジボール大会、工場見学、遠足（太田市、伊勢崎市、前橋市、高崎市等の公園、遊園地） 施設内夏祭り、お誕生日会（毎月開催）<br>調理イベント（たこやし、クレープ等）、季節の工作イベント              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |              |  |                  |         |                |         |                  |                                                                             |         |                                                                                            |    |      |                           |  |